#  VISITING

**REPORT DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

**SEZIONE 1 – ANAGRAFICA**

Istituzione scolastica in cui è svolta la visita

Dirigente Scolastico

Docente Conductor/tutor

Area tematica oggetto del visiting

Giorni in cui si è svolta la visita di studio

# DESCRIZIONE DELL’ESPERIENZA

**Osservazione del contesto**

Ambienti

Spazi e arredi di particolare interesse didattico **(laboratori, aule specializzate, palestre, ecc)**

Spazi e arredi di particolare interesse organizzativo **(sala docenti, ambienti comuni, ufficio tecnico, uffici di segreteria, ecc.)**

Elementi di osservazione del contesto

# Le figure di sistema

Accoglienza e presentazione della scuola a cura del docente conductor/tutor

Eventuale incontro con figure di staff, referenti, responsabili di progetto, coordinatori di classe

Modalità organizzative generali dello staff

Modalità di condivisione dei processi organizzativi

Formazione specifica per le figure di sistema

Consegna di documenti relativi alla progettualità della scuola

# Il PTOF

Elementi fondamentali del PTOF (obiettivi, progetti, organizzazione)

Area della formazione docenti (organizzazione, tematiche, esiti)

Attività di ricerca/sperimentazione in corso (organizzazione, ambiti, esiti)

Modalità di condivisione delle esperienze e degli esiti

Metodologie innovative nella formazione (tutoring, peer to peer, laboratori adulti, ecc)

# 1° giorno di VISITING

**Attività didattica**

Elementi del setting d’aula **(arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)**

Metodologia **(lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)**

Strumenti di particolare interesse didattico

Contenuti didattici

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica **(strumenti e metodi)**

Clima della classe **(interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)**

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

Elementi innovativi del modello didattico osservato **(riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all’efficacia motivazionale, ecc.)**

Eventuali altri elementi osservati

# 2° giorno di VISITING

**Attività didattica**

Elementi del setting d’aula **(arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)**

Metodologia **(lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)**

Strumenti di particolare interesse didattico

Contenuti didattici

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica **(strumenti e metodi)**

Clima della classe **(interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)**

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

Elementi innovativi del modello didattico osservato **(riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all’efficacia motivazionale, ecc.)**

Eventuali altri elementi osservati

# CONCLUSIONE

Focus e rielaborazione **(riflessione sull’esperienza osservata)**

Aspetti dell’esperienza utili a migliorare la qualità dell’insegnamento e dell’organizzazione scolastica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gradimento complessivo della visita di studio** | Setting d’aula | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Metodologia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Clima della classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Partecipazione degli alunni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Innovatività | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Altro (specificare) ……………………………………. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Leggenda: 1 = poco… 5 = molto

Materiali prodotti per documentare l’esperienza **(fotografie, filmati, schede di sintesi, ecc)**

Data Firma